

Procedura określająca działania, które należy podjąć w sytuacji

znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze ale na szkolnym? A na telefonie dziecka?

1. Niebezpieczne treści to takie materiały, które mogą wywoływać negatywne emocje u odbiorcy lub promują niebezpieczne zachowania. Można do nich zaliczyć:
 - treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia, w tym tzw. pornografię dziecięcą, czyli materiały prezentujące seksualne wykorzystywanie dzieci;
 - treści obrazujące przemoc, obrażenia fizyczne, deformacje ciała, np. zdjęcia lub filmy przedstawiające ofiary wypadków, okrucieństwo wobec zwierząt;
 - treści nawołujące do samookaleczeń lub samobójstw, bądź zachowań szkodliwych dla zdrowia, np. ruch pro-ana (promowanie anoreksji jako świadomego wyboru i pożądanego stylu życia oraz negowania faktu, że jest to choroba), zachęcanie do zażywania niebezpiecznych substancji np. leków czy narkotyków;
 - treści dyskryminacyjne, nawołujące do wrogości, a nawet nienawiści wobec różnych grup społecznych lub jednostek.
2. Jeżeli dane treści można powiązać bezpośrednio z uczniami rozwiązanie leży po stronie szkoły, a o danym zdarzeniu i roli uczniów powinni zostać poinformowani wszyscy rodzice/prawni opiekunowie, jeżeli natomiast treści nielegalne lub szkodliwe nie mają związku z uczniami danej szkoły należy poinformować Komisariat Policji w Sulejowie.
3. Jeżeli w udostępnianiu szkodliwych lub nielegalnych treści biorą udział inni rówieśnicy, konieczne jest poinformowanie wszystkich rodziców/prawnych opiekunów o danym zajściu. W przypadku upowszechnienia przez sprawcę treści nielegalnych na przykład dziecięcej pornografii trzeba zawiadomić Komisariat Policji w Sulejowie.

Opis procedury reagowania na zgłoszenia dotyczące niebezpiecznych treści w szkole.

1. Ujawnienie przypadku pojawienia się niebezpiecznych treści w szkole.
 - informacja o kontakcie uczniów z niebezpiecznymi treściami może dotrzeć do nauczyciela/pedagoga z różnych źródeł: od samych uczniów, ich rodziców lub innych nauczycieli.
2. Ustalenie okoliczności zdarzenia.
 - poinformowanie o fakcie rozpowszechniania niebezpiecznych treści wychowawcy klasy, pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły;

- zabezpieczenie dowodów - zebranie informacji na temat niebezpiecznych treści, miejsca ich wystąpienia oraz ewentualnych sprawców; wydrukowanie i zapisanie w formie zrzutów ekranu wszystkich dowodów rozpowszechniania niewskazanych obrazów w sieci, jeżeli treści są nielegalne, nieodpowiednio zabezpieczone lub niezgodne z regulaminem danej strony – kontakt z administratorem strony;
- identyfikacja sprawcy zdarzenia (osoby, która rozpowszechniła niebezpieczne treści) - ustalenie kim są świadkowie zdarzenia, klasyfikacja szkodliwości treści - pornograficzne, promujące nienawiść, rasizm, ksenofobię, przemoc, promujące zachowania antyspołeczne lub autodestrukcyjne, psychomanipulacja;
- współpraca z pracownikiem zarządzającym dostępem do sieci w szkole - pomoc w zabezpieczeniu dowodów, konfiguracji zabezpieczeń sieci szkolnej blokujących dostęp do niebezpiecznych materiałów.

3. Działania wobec sprawcy i osób uczestniczących.

- rozmowa/spotkanie uczniów z pedagogiem na temat przesyłanych treści (jakie emocje budzi prezentowany materiał, do jakich działań ich zachęca, jak wpływa na wyobrażenia na temat otaczającego świata), omówienie konsekwencji zdarzenia dla osób mających kontakt z niebezpiecznymi treściami – w tym też konsekwencji wynikających ze złamania Regulaminu bezpiecznego korzystania z Internetu;
 - rozmowa z uczestnikami zdarzenia (z każdym osobno) - jeżeli niebezpieczne treści rozpowszechnia grupa uczniów, działania interwencyjne warto zacząć od lidera grupy;
 - powiadomienie rodziców uczniów o wydarzeniu i zapoznanie, w miarę możliwości, z materiałem dowodowym; poinformowanie rodziców o działaniach podjętych przez szkołę wobec ucznia i podjęcie współpracy z rodzicami w celu rozwiązania problemu;
 - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestnikom zdarzenia.
 - diagnoza potrzeb i działania wobec uczniów zaangażowanych w rozpowszechnianie niebezpiecznych treści (edukacja, warsztaty z grupą/klasą lub rozmowa na temat treści jeżeli np. mają negatywny wpływ na rozwój poznawczy emocjonalny i są np. psychomanipulacją);
 - zdecydowany komunikat ze strony szkoły, że takie materiały nie są w szkole akceptowane.
- ### 4. Podjęcie interwencji prawnej - interwencja prawna przeprowadzona przez szkołę możliwa jest w przypadku naruszenia zakazu rozpowszechniania:
- pornografii z udziałem małoletniego – art. 202 § 3 kodeksu karnego;

- treści propagujących publicznie faszystowski lub inny totalitarny ustrój państwa lub nawołujących do nienawiści na tle różnic narodowościowych, rasowych, etnicznych, wyznaniowych – art. 256 i art. 257 kodeksu karnego.
5. Inne formy interwencji:
 - kontakt z administratorem/moderatorem w sytuacji, gdy treści są nielegalne, nieodpowiednio zabezpieczone lub niezgodne z regulaminem danej strony.
 6. Dokumentacja zgłoszenia (opis podjętych przez szkołę działań, na przykład kontakt z rodzicami, rozmowa z uczniem, zaproponowanie pomocy psychologicznej poza szkołą).