

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLAS 0 - III

Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody we Włodzimierzowie
obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023

Opracował: Zespół Nauczycieli Języków Obcych

Celem oceny ucznia jest:

- Kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez zabawową formę zajęć,
- Aktywizowanie do nauki i zachęcanie do dalszej pracy,
- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych,
- Pomoc w czynnym kształtowaniu i poszerzaniu swojej wiedzy,
- Powiadamianie rodziców, nauczycieli wychowawców, uczniów o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach,
- Podanie informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów.

Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Ocena stopnia opanowania materiału uwzględnia materiał zrealizowany na lekcjach, co umożliwia wykrycie luk i błędów w wiedzy i umiejętnościach, dlatego też tak istotne jest określenie form sprawdzania wiedzy.

Formy sprawdzania wiedzy:

- **prace klasowe – testy** – obejmują materiał jednego rozdziału podręcznika;
- **kartkówki** – trwają do 15 minut i obejmują materiał z 1-2 ostatnich lekcji;
- **odpowiedzi ustne** – przygotowane wcześniej w domu lub w trakcie lekcji;
- **prace pisemne** - przygotowane wcześniej w domu lub w trakcie lekcji;
- **aktywność na zajęciach** – oceniana w formie plusów (ocena bardzo dobra z aktywności za trzecim otrzymanym plusem); za niewykonywanie ćwiczeń w trakcie lekcji, brak notatki z lekcji w zeszytce uczeń może otrzymać minus (ocena niedostateczna z aktywności za trzecim otrzymanym minusem).
- **zeszyty uczniowskie** – oceniana jest estetyka prowadzenia zeszytu oraz czy jest uzupełniany na „bieżąco”;
- **przygotowanie do lekcji;**
- **prace dodatkowe** – uczniowie zdolni i pracujący szybciej niż pozostali mogą uzyskać dodatkowe ćwiczenia do wykonania.

Ogólne zasady oceniania:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- W pracy z uczniem uwzględnia się opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz zawarte w opinii zalecenia dotyczące pracy z uczniem oraz sposobu oceniania jego pracy;
- Ocenie podlegają wszystkie formy sprawdzania wiedzy ucznia;
- Prace klasowe (testy) są obowiązkowe;
- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane;
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciągu 2 tygodni od pierwszej daty sprawdzianu;
- Jeżeli uczeń nie przychodzi tylko na zapowiedziany sprawdzian, to pisze go zaraz po przybyciu do szkoły;
- Nieobecność na lekcji powtórzeniowej nie zwalnia z pisania sprawdzianu;
- Sprawdziany pozostają w dokumentacji szkoły, a ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni;
- Poprawie podlegają jedynie dłuższe prace klasowe (testy);
- Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika obok pierwszej oceny (po znaku „/”). W przypadku poprawienia oceny wyższa ocena ma udział 50%, niższa także 50%, przy wyliczaniu oceny śródrocznej i rocznej;
- Na semestr przypadają 2 „nieprzygotowania” (brak pracy domowej, podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu, niegotowość do odpowiedzi ustnej), każde kolejne nieprzygotowanie powoduje ocenę niedostateczną;
- W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on tydzień na uzupełnienie braków;
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni;
- W przypadku przejścia szkoły na zdalne nauczanie, terminowość oddawania wykonanych przez ucznia prac wyznacza nauczyciel. Nauczyciel szczególnie wymaga przestrzegania terminów wykonywania i przesyłania prac domowych, zadań oraz projektów.

OCENA BIEŻĄCA:

Stosuje się skalę ocen wyrażoną cyframi.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej poszczególne oceny mają następujący udział wagowy w ocenie zbiorczej:

Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace domowe	Kartkówki	Prace klasowe (Testy)
30%	20%	50%

Ocena śródroczna wystawiana jest po wyliczeniu średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym półroczu, z uwzględnieniem udziału wagowego poszczególnych ocen, i ma charakter opisowy. Jest ona przedstawiona w formie arkusza opisującego osiągnięcia ucznia oraz obszary wiedzy i umiejętności, na które należy zwrócić uwagę.

Ocena roczna wystawiana jest po wyliczeniu średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego, z uwzględnieniem udziału wagowego poszczególnych ocen, i ma charakter opisowy jednak przedstawiona jest w jednym zdaniu, które umieszczane jest na świadectwie:

6 - Materiał z j. angielskiego został doskonale opanowany.

5 - Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu bardzo dobrym.

4 - Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu dobrym.

3 - Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu dostatecznym.

2 - Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu minimalnym.

Punktacja, wg. której oceniane są wszelkie prace pisemne (kartkówki, sprawdziany)

1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 74%
4	75% - 89%
5	90% - 100%
6	100% +

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

Ocena bardzo dobra:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.

Ocena dobra:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.

Ocena dostateczna:

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- przepisuje poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

Ocena dopuszczająca:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
- nie potrafi pisać poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II**Ocena bardzo dobra:**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać przedmioty i rzeczy, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,
- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.

Ocena dobra:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać przedmioty i rzeczy,
- czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy.

Ocena dostateczna:

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- przepisuje poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- ma kłopoty z czytaniem.

Ocena dopuszczająca:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagranie z błędami,
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
- nie potrafi pisać poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- czyta powtarzając po nauczycielu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III**Ocena bardzo dobra:**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- samodzielnie zadaje pytania,
- czyta całymi zdaniami,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- potrafi napisać zdania,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- przypomina sobie dawno poznane słowa.

Ocena dobra:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wypowiada się zdaniami,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- czyta zdaniami ze zrozumieniem,
- przepisuje poprawnie,
- potrafi napisać zdania wg wzoru,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.

Ocena dostateczna:

- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,
- zadaje pytania przy pomocy nauczyciela,
- czyta pojedynczymi wyrazami,
- przepisuje poprawnie,
- stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

Ocena dopuszczająca:

- powtarza za wzorem, ale robi błędy,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- odpowiada na pytania, ale robi błędy,
- ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,
- czyta głośno z błędami,
- nie potrafi pisać poprawnie.

Ocena celująca przyznawana jest w przypadku osiągnięcia wyników przewyższających wymagania określone dla oceny bardzo dobrej, w tym za wyniki osiągnięte w konkursach, olimpiadach językowych.

Ocena niedostateczna przyznawana jest w przypadku nie osiągnięcia wymagań minimalnych, określonych dla oceny dopuszczającej.

Nauka zdalna

1. W czasie nauki zdalnej warsztat pracy ucznia to obok podręczników, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego stanowi odpowiedni sprzęt komputerowy, który umożliwi uczestnictwo w zajęciach.
2. Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za:
 - zadania domowe,
 - odpowiedzi na lekcji,
 - prace pisemne (różne formy wypowiedzi pisemnej),
 - kartkówki,
 - sprawdziany,
 - aktywny udział w zajęciach,
 - karty pracy (praca samodzielna),
 - prace dodatkowe, projekty.
3. Nauczyciel wskazuje, jakie narzędzia (komunikatory) będą używane podczas nauki zdalnej.
4. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach zdalnych. Nieobecność ucznia na spotkaniach będzie odnotowywana w dzienniku. Nauczyciel ma prawo sprawdzić w trakcie zajęć, czy uczeń jest obecny. W sytuacji braku reakcji ze strony ucznia, nauczyciel ma prawo odnotować brak aktywności ucznia na zajęciach.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji.
6. Uczeń wykonuje zadanie w terminie wskazanym przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zadania we wskazanym terminie traktowane jest każdorazowo jako brak pracy domowej.
7. Jeśli nauczyciel ma wątpliwości, czy praca została wykonana samodzielnie, ma prawo dopytać ucznia lub zlecić dodatkowe zadania weryfikujące wiedzę.
8. Pozostałe zasady oceniania pozostają bez zmian.

Załącznik nr 1

Z dniem 14.11.2022 do systemu oceniania zostały wprowadzone następujące zmiany:

1. Uczeń ma możliwość poprawienia wszystkich ocen cząstkowych w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 10.
3. Oceny uzyskane z poprawy pozostałych form sprawdzania wiedzy są wpisywane do dziennika elektronicznego z taką samą wagą jak ocena pierwotna.
4. W przypadku braku poprawy (uzyskanie oceny niższej lub takiej samej) ocena jest wpisywana do dziennika, jednak nie jest liczona do średniej.