

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego  
dla uczniów klas IV- VIII  
Szkoły Podstawowej we Włodzimierzowie w roku szkolnym 2022/ 2023**

**I Cele przedmiotowego systemu oceniania**

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie j. polskiego,
2. informowanie uczniów i rodziców lub prawnych opiekunów o sposobie oceniania w zakresie j. polskiego,
3. jasne określenie form, zasad i częstotliwości sprawdzania nabytej przez uczniów wiedzy z j. polskiego,
4. motywowanie uczniów do dalszej pracy,
5. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
6. wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny uczniów,
7. określenie trybu odwoływania się od uzyskanej przez ucznia oceny,
8. określenie trybu poprawiania ocen ze sprawdzianów,
9. pomoc uczniowi w planowaniu własnego rozwoju,
10. dostarczanie nauczycielowi informacji na temat skuteczności jego metod nauczania w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.

**II Zasady oceniania ucznia z j. polskiego**

Na ogólną ocenę klasyfikacyjną ucznia składają się:

Prace klasowe	Sprawdziany gramatyczne, sprawdziany z lektur, dyktanda	Kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, projekt	Praca domowa, recytacja i inne
40%	30%	20%	10%

Ocena śródroczna wystawiana jest po wyliczeniu średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen częściowych uzyskanych w pierwszym okresie, z uwzględnieniem udziału wagowego poszczególnych ocen.

Ocena roczna wystawiana jest po wyliczeniu średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen częściowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego, z uwzględnieniem udziału wagowego poszczególnych ocen.

Ocenianie uczniów dokonuje się na podstawie szczegółowych wymagań edukacyjnych. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel działa na korzyść ucznia. Przy wystawieniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej średnią wylicza się do dwóch miejsc po przecinku, a następnie stosuje się zaokrąglenie zgodnie z poniższą tabelą:

Uzyskana średnia	Ocena śródroczna
powyżej 5,50	celujący
5,00 – 4,51	bardzo dobry
4,50 – 3,51	dobry
3,50 – 2,51	dostateczny
2,50 – 1,51	dopuszczający
0- 1,50	niedostateczny

Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę roczną z zajęć obowiązkowych, rodzic składa umotywowany wniosek do dyrektora szkoły w ciągu trzech dni od dnia uzyskania informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej. Sprawdzenia odbywa się nie później niż w ostatnim tygodniu przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Warunki ubiegania się o możliwość przystąpienia do sprawdzianu rocznego celem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- a) uczeń może ubiegać się o jeden stopień wyżej niż wynika to z oceny przewidywanej;
  - b) uczeń pisał wszystkie prace klasowe z danych zajęć edukacyjnych w terminie głównym lub dodatkowym w przypadku choroby;
  - c) uczeń przystępował do poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów.
- 2) Uczeń, który nie spełnia powyższych warunków nie może przystąpić do sprawdzianu celem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.”

W pracy z uczniem uwzględnia się opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zawarte w opinii zalecenia dotyczące pracy z uczniem oraz sposobu oceniania jego pracy poprzez:

1. dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;
2. dostosowanie form pracy i wymagań do jego specyficznych potrzeb zarówno w toku nauki szkolnej, jak i w trakcie sprawdzianów wiadomości, testów, kartkówki, odpowiedzi ustnych i pisemnych;
3. wieloaspektowe ocenianie prac pisemnych, tak aby strona graficzna i ortograficzna nie dyskwalifikowała ich;
4. systematyczne doskonalenie techniki pisania i czytania w ramach indywidualnej pracy z nauczycielem lub samodzielnej pracy domowej;
5. nagradzanie postępów i wkładu pracy ucznia dla kształtowania jego właściwej motywacji;
6. zapewnienie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego;
7. włączenie do zajęć elementów kompensacji;
8. indywidualizację pracy – dokładne wyjaśnianie poleceń i treści zadań, skorelowanie pomocy udzielanej w szkole z pracą w domu;
9. zwiększenie czasu na odpowiedź ustną i pisemną, powtarzanie pytań, zadawanie pytań naprowadzających i udzielanie wskazówek;
10. zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji.

### **III Zasady informowania uczniów o wymaganiach nauczyciela**

Na pierwszej lekcji w roku szkolnym, na tzw. lekcji organizacyjnej, nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z programu nauczania. Uczniowie potwierdzają zapoznanie się z PZO, podpisując oświadczenie dla danej klasy.

Informacja o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych ze wszystkich przedmiotów oraz przewidywanej ocenie zachowania przekazywana jest za pośrednictwem e-dziennika. W dniu wystawiania ocen przewidywanych( zgodnie z harmonogramem kalendarza szkolnego) wychowawca informuje rodziców o konieczności zapoznania się z ocenami przewidywanymi oraz obowiązkiem przesłania informacji zwrotnej z potwierdzeniem zapoznania się.

### **IV Kontakty z rodzicami**

Informacje o wymaganiach i zasadach oceniania otrzymują wychowawcy i przekazują je rodzicom na pierwszym zebraniu. Rodzice są również informowani, że dokumenty dotyczące Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka polskiego znajdują się w bibliotece szkolnej i u nauczyciela przedmiotu. Rodzice mogą kontaktować się bezpośrednio z nauczycielem uczącym języka polskiego (po uprzedni ustaleniu terminu, zgodnie z harmonogramem konsultacji).

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na zasadach określonych w statucie szkoły. W szczególnych przypadkach na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna) skierowaną do

nauczyciela języka polskiego, przekazuje się uczniowi kserokopię jego pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki. W ciągu 7 dni uczeń zobowiązany jest oddać podpisaną przez rodzica (prawnego opiekuna) kopię pracy klasowej. W przypadku niedotrzymania terminu rodzicowi przysługuje tylko prawo do wglądu w kolejne prace klasowe na terenie szkoły.

## **V Warsztat pracy ucznia**

### **• podręcznik**

Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każde zajęcia, brak podręcznika lub zeszytu nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. Uczeń zobowiązany jest do zorganizowania sobie warsztatu pracy tak, aby w pełni uczestniczyć w zajęciach, wykonywać wszystkie zadania i polecenia nauczyciela, a jeśli nie pracuje, może otrzymać ocenę niedostateczną.

### **• zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń**

Uczeń ma obowiązek na bieżąco wykonywać notatki w zeszycie. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole lub nie miał na lekcji zeszytu, musi uzupełnić na bieżąco notatki z lekcji i po uzupełnieniu zeszytu przedstawić go nauczycielowi. Termin uzupełnienia zeszytu uczeń ustala z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie zastosuje się do zaleceń, może to skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej w zakresie 10%.

## **VI Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

### **1. Diagnoza wstępna.**

Na początku roku szkolnego nauczyciel przeprowadza diagnozę w każdej klasie w dowolnej formie. Na tej podstawie wyznacza kierunki pracy z daną klasą na bieżący rok.

### **2. Prace klasowe i sprawdziany**

W ciągu roku odbywają się co najmniej dwie prace klasowe literackie i dwa sprawdziany z nauki o języku przewidziane na jedną godzinę lekcyjną. Prace klasowe, testy, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin ich przeprowadzenia odnotowany w e- dzienniku. Prace klasowe, testy, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich pisać, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły lub innym w terminie ustalonym z nauczycielem.

W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki są gromadzone i przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego. W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według kryteriów:

0-29% - ocena niedostateczna

30-50% - ocena dopuszczająca

51-74% - ocena dostateczna

75-89% - ocena dobra

90%-100% - ocena bardzo dobra

### **3. Kartkówki**

O ilości i częstotliwości kartkówek w ciągu roku decyduje nauczyciel. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane. Jeżeli nauczyciel ustalił z uczniami termin kartkówki, jest ona traktowana jako obowiązkowa i każdy uczeń, w przypadku nieobecności, musi napisać ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny. O sposobie oceniania kartkówki decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności materiału.

### **4. Odpowiedzi ustne**

Każdy uczeń powinien otrzymać w każdym półroczu przynajmniej jedną ocenę za odpowiedź ustną. W trakcie odpowiedzi ustnej ucznia obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub z całego działu tematycznego zapowiedzianego na lekcję powtórzeniową, jak również znajomość treści lektur. Odmowa

przystąpienia ucznia do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

## **5. Prace domowe**

W trakcie roku szkolnego nauczyciel zadaje różnorodne prace domowe: prace w zeszytach ćwiczeń, prace pisemne w zeszytach przedmiotowych oraz inne. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i jest zobowiązany uzupełnić braki, a w przypadku stwierdzenia braku wcześniejszych zadań domowych nauczyciel ma prawo postawić takiemu uczniowi kolejną ocenę niedostateczną. Dłuższe pisemne prace domowe (wypracowania różnego typu) są zadawane przynajmniej z trzydniowym wyprzedzeniem. Ustala się, że pisemne prace domowe (wypracowania) uczniowie wykonują zgodnie z poleceniem nauczyciela, na kartkach formatu A4 lub w zeszytach szkolnych. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną. Nauczyciel, analizując przyczynę nieoddania pracy, może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. W zeszytach oceniane podlegają wybrane przez nauczyciela prace domowe. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu kultury oraz pamięciowe opanowanie materiału.

## **6. Aktywność**

Za aktywną pracę na zajęciach (twórcze myślenie, trafne wyczerpujące odpowiedzi) uczeń może być nagradzany plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w obszarze 20%. Szczególna aktywność ucznia, jak np. uczestnictwo w kulturze, w organizowanych przez szkołę wyjazdach do teatru, muzeum i kulturalne zachowanie się podczas takich wyjazdów, zostaje nagrodzona trzema plusami. Każdy uczeń może być dodatkowo oceniony (stopień, plusy) za wykonane prace nadobowiązkowe, np. udział w konkursie przedmiotowym, w uroczystościach szkolnych, przygotowanie referatu, pomocy naukowych.

## **7. Nieprzygotowania**

Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć trzy razy w półroczu bez podawania przyczyny.

Uczeń, który wykorzystał limit nieprzygotowań, otrzymuje w obszarze 10% oceną niedostateczną za każdym razem, gdy będzie nieprzygotowany do zajęć. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji poprzez podejście do nauczyciela i poinformowanie go o nieprzygotowaniu, spóźnione zgłoszenie nie jest uwzględniane. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie materiału z lekcji poprzedniej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do recytacji, z wypracowania zadanego z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem, ze znajomości lektury, z materiału powtórzeniowego ani w momencie wywołania do odpowiedzi. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nie ma pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nieobecny na poprzednich lekcjach jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu, jeśli był chory dłużej niż 5 dni-termin uzupełnienia zeszytu uzgadnia się z nauczycielem.

## **VII Poprawianie ocen**

Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny. Obydwie oceny wpisuje się do e-dziennika, obie oceny mają tę samą wagę. Aby poprawić pracę domową i odpowiedź ustną, uczeń może odpowiadać lub oddać pracę domową z tego samego zakresu materiału na kolejnych zajęciach i zdobyć nową ocenę.

Uczeń może przystąpić do poprawy oceny z recytacji, recytuje ten sam wiersz i otrzymuje nową ocenę. Termin poprawy ustala z nauczycielem, a obydwie otrzymane oceny liczy się tak samo.

Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko jeden raz.

## **VIII Zasady oceniania, sposób monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w czasie nauczania zdalnego.**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o: dziennik elektroniczny ,platformę Microsoft Teams ,materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych, komunikację poprzez pocztę elektroniczną, podręczniki, ćwiczenia, które uczeń już posiada oraz przesłane przez nauczyciela karty pracy, inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami.
3. Kontakt z uczniami i rodzicami odbywa się przez platformę TEAMS, e-dziennik oraz pocztę elektroniczną.
4. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje dotychczasowa skala ocen.
5. Ocenie podlegają:
  - praca na lekcji,
  - kartkówki,
  - prace klasowe,
  - sprawdziany,
  - zadania domowe
  - dłuższe formy pisemne,
  - projekty.
6. Oceny z okresu nauczania zdalnego są naturalną kontynuacją oceniania z czasu nauczania stacjonarnego.
7. Uczeń ma obowiązek przysłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniedbania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.  
Zasady potwierdzania obecności na zajęciach, korzystania z mikrofonu i kamery są opisane w Statucie Szkoły.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny również na platformie TEAMS (zgodnie z zasadami zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania).
9. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.

Opracował:  
Zespół Nauczycieli Języka Polskiego

## ANEKS

### **Z dniem 14 listopada 2022 r. wprowadzono zmianę dotyczącą punktu VII- poprawianie ocen.**

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen cząstkowych w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej wpisywana jest do dziennika elektronicznego z wagą 8, a z dyktanda i sprawdzianu z wagą 6. Oceny uzyskane z poprawy pozostałych form sprawdzania wiedzy są wpisywane do dziennika elektronicznego z taką samą wagą jak ocena pierwotna. W przypadku braku poprawy (uzyskanie oceny niższej lub takiej samej) ocena jest wpisywana do dziennika, jednak nie jest liczona do średniej.