SPRAWDZIAN USTNY

ROZDZIAŁ 5. *SCHULE*

Zadanie 1

Wylosuj zestaw pytań i odpowiedz na nie bez przygotowania.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, ile godzin ma w poniedziałek.
2. Wymień dni tygodnia.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, czy lubi chodzić do szkoły.
2. Podaj nazwy trzech przedmiotów szkolnych.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, kiedy ma angielski.
2. Powiedz, jak się nazywa twój wychowawca.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, jakiego koloru jest kalkulator.
2. Powiedz, że chodzisz na koło sportowe.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, jaki jest jej / jego ulubiony przedmiot.
2. Powiedz, że torba szkolna jest żółta.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, ile godzin ma w tygodniu.
2. Powiedz, jaki jest twój ulubiony przedmiot.

1. Opisz swój plan lekcji.
2. Powiedz, że to nie jest zeszyt.

1. Powiedz, że w weekend masz wolne.
2. Zapytaj, jak to się nazywa po niemiecku.

1. Wymień cztery nazwy kolorów.
2. Powiedz, że na chemii robicie eksperymenty.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, co robią na biologii.
2. Powiedz, że uwielbiasz ferie.

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

1. Powiedz, czego twój brat nie lubi robić w czasie wolnym.
2. Opisz zawód architekta.

1. Zapytaj, czy to jest ołówek.
2. Powiedz, że na angielskim wykonujecie prace projektowe.

1. Powiedz, że twoja szkoła jest świetna.
2. Zapytaj koleżankę / kolegę, jakie lubi przedmioty.

1. Powiedz, że to nie jest długopis, lecz ołówek.
2. Powiedz, jakie lekcje masz w czwartek.

1. Zapytaj koleżankę / kolegę, co to jest.
2. Powiedz, że lekcje wf są dla ciebie bardzo ważne.

1. Zapytaj, czy torba szkolna jest ruda czy brązowa.
2. Powiedz, co robisz w sobotę.

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Zadanie 2, wariant A

Przygotujcie dialog w parze. Następnie zaprezentujcie go w klasie.

Zadanie 2, wariant A, para nr 1

Uczeń A	**Uczeń B**
Przeprowadź dialog z koleżanką / kolegą. Zapytaj ją / go: – czy lubi chodzić do szkoły, – jakie są jej / jego ulubione przedmioty, – jakie lekcje ma w poniedziałek, – co robi na lekcjach fizyki. Odpowiedz na pytania koleżanki / kolegi.	Przeprowadź dialog z koleżanką / kolegą. Zapytaj ją / go: – ile godzin ma w tygodniu, – jakich przedmiotów nie lubi, – jakie lekcje ma w piątek, – co robi na lekcjach biologii. Odpowiedz na pytania koleżanki / kolegi.

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Zadanie 2, wariant B

Przeprowadźcie rozmowę w parze na podstawie poniższego schematu.

Zadanie 2, wariant B, para nr 2

Zapytaj koleżankę / kolegę, ile godzin ma w tygodniu.

Odpowiedz, że masz 32 godziny. Zapytaj koleżankę / kolegę, ile ona / on ma godzin.

Odpowiedz, że 30. Zapytaj koleżankę / kolegę, jakie są jej / jego ulubione przedmioty.

Powiedz, że najbardziej lubisz chemię i fizykę, ponieważ często robicie eksperymenty. Zapytaj o jej / jego ulubione przedmioty.

Powiedz, że najbardziej lubisz angielski i niemiecki, ponieważ chętnie uczysz się języków obcych, a na angielskim wykonujecie prace projektowe.

Zadanie 2, wariant B, para nr 3

Zapytaj koleżankę / kolegę, co to jest.

Odpowiedz, że to jest telefon komórkowy.

Zapytaj koleżankę / kolegę, jakiego koloru jest telefon.

Odpowiedz, że telefon jest niebieski. Zapytaj, czy to jest książka.

Odpowiedz, że to nie jest książka, lecz zeszyt.

Zapytaj, jakiego koloru jest ten zeszyt.

Odpowiedz, że zeszyt jest czerwony.

Zadanie 2, wariant B, para nr 4

Zapytaj koleżankę / kolegę, co to jest.

Odpowiedz, że to są ołówki.

Zapytaj koleżankę / kolegę, jakiego są koloru.

Odpowiedz, że ołówki są zielone. Zapytaj, czy to jest telefon komórkowy.

Odpowiedz, że to nie jest telefon komórkowy, lecz kalkulator.

Zapytaj, jakiego koloru jest ten kalkulator.

Odpowiedz, że kalkulator jest fioletowy.

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Zadanie 2, wariant C

Przeprowadź rozmowę z koleżanką / z kolegą. Zadaj jej / mu pytania i wpisz jej / jego odpowiedzi. Następnie opowiedz o jednej z osób na podstawie informacji z tabeli.

Zadanie 2, wariant C, para nr 5

Uczeń A

	Lieblingsfach	**Fremdsprachen**	**AGs**	**Klassenlehrer/-in, Charakter**	**Wie viele Stunden pro Woche?**
Fabian	Sport		Fußball-AG	Martin Herz, Mathelehrer, nervös	
Alina		Englisch, Italienisch			30

Zadanie 2, wariant C, para nr 5

Uczeń B

	Lieblingsfach	**Fremdsprachen**	**AGs**	**Klassenlehrer/-in, Charakter**	**Wie viele Stunden pro Woche?**
Fabian		Englisch, Spanisch			28
Alina	Deutsch		Foto-AG	Angelika Berg, Deutschlehrerin, freundlich, nett	

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Zadanie 2, wariant D (monologi)

Monolog 1
Zadanie 2, wariant D, uczeń 1

Opowiedz o swoim planie lekcji. Uwzględnij następujące informacje:

– ile masz godzin w tygodniu,
– jakie lekcje masz w poniedziałek i w piątek,
– czy w weekend masz jakieś zajęcia, jeśli tak – to jakie.

Monolog 2
Zadanie 2, wariant D, uczeń 2

Opowiedz o swojej szkole. Uwzględnij następujące informacje:

– czy lubisz szkołę,
– jakie są twoje ulubione przedmioty,
– których przedmiotów nie lubisz,
– na jakie koła zainteresowań chodzisz,
– jaka jest twoja wychowawczyni / jaki jest twój wychowawca.

Monolog 3
Zadanie 2, wariant D, uczeń 3

Opowiedz o planie lekcji Maren na podstawie podanych informacji:

- Klasse 7b,
- 27 Stunden pro Woche,
- Montag – schwer: 7 Stunden (Mathe, Mathe, Sport, Deutsch, Deutsch, Geschichte, Englisch),
- Fremdsprachen ☺: Englisch, Spanisch, Russisch,
- Physik ☹,
- Theater-AG am Mittwoch,
- die Lehrer – cool,
- die Schule – super.

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Monolog 4
Zadanie 2, wariant D, uczeń 4

Na podstawie planu lekcji Charlotte powiedz:

– ile ma godzin w tygodniu,
– jakich języków obcych się uczy,
– kiedy chodzi na koło teatralne,
– jakie są jej ulubione przedmioty,
– jakich przedmiotów nie lubi,
– ile godzin języka niemieckiego ma w tygodniu.

Klasse 7d	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	Englisch	Kunst ☺	Deutsch	Sport	Geschichte	FREI	
2	Englisch	Sport	Deutsch	Sport	Physik ☹		
3	Mathe	Spanisch	Geschichte	Chemie	Mathe		
4	Bio	Deutsch	Mathe	Bio	Deutsch		
5	Chemie	Physik	Mathe	Deutsch			
6		Erdkunde		Deutsch			
7			Theater-AG ☺		Foto-AG ☺		

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Monolog 5
Zadanie 2, wariant D, uczeń 5

Na podstawie planu lekcji Charlotte powiedz:

– kiedy ma angielski, a kiedy – hiszpański,
– czy chodzi na zajęcia pozalekcyjne, jeśli tak – na jakie,
– ile godzin ma w tygodniu,
– ile godzin matematyki ma w tygodniu,
– jakich przedmiotów nie lubi,
– do której klasy chodzi.

Klasse 7d	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	Englisch	Kunst ☺	Deutsch	Sport	Geschichte	FREI	
2	Englisch	Sport	Deutsch	Sport	Physik ☹		
3	Mathe	Spanisch	Geschichte	Chemie	Mathe		
4	Bio	Deutsch	Mathe	Bio	Deutsch		
5	Chemie	Physik	Mathe	Deutsch			
6		Erdkunde		Deutsch			
7			Theater-AG ☺		Foto-AG ☺		

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017

Monolog 6
Zadanie 2, wariant D, uczeń 6

Na podstawie planu lekcji Charlotte powiedz:

– kiedy ma chemię, a kiedy – fizykę,
– czym się interesuje,
– ile godzin ma w tygodniu,
– jakich języków obcych się uczy,
– jakie przedmioty lubi, a jakich – nie,
– ile ma godzin niemieckiego w tygodniu.

Klasse 7d	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	Englisch	Kunst ☺	Deutsch	Sport	Geschichte	FREI	
2	Englisch	Sport	Deutsch	Sport	Physik ☹		
3	Mathe	Spanisch	Geschichte	Chemie	Mathe		
4	Bio	Deutsch	Mathe	Bio	Deutsch		
5	Chemie	Physik	Mathe	Deutsch			
6		Erdkunde		Deutsch			
7			Theater-AG ☺		Foto-AG ☺		

AUTORZY: zespół redakcyjny

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017