

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PRZYJACIÓŁ PRZYRODY WE WŁODZIMIERZOWIE

1. Kryteria ocen z wychowania fizycznego dla klas IV - VIII SP
2. Regulamin oceniania z wychowania fizycznego.
3. Przewidywane osiągnięcia, standardy wymagań.
4. Sposoby poprawy oceny.
5. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach.

**Opracowany przez zespół przedmiotowy
nauczycieli wychowania fizycznego**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PRZYJACIÓŁ PRZYROWY WE WŁODZIMIERZOWIE

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
2. Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody we Włodzimierzowie.
3. Podstawą Programową obowiązującą w ośmioletniej szkole podstawowej od 1 września 2017 roku
4. „Programem wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” Krzysztofa Warchoła, nr SPW.17.2017

Właściwie pojęta kontrola i ocena procesu wychowania fizycznego winna służyć:

- ✓ wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
- ✓ wzmaganiu zainteresowania uczniów aktywnością ruchową,
- ✓ pozyskiwaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- ✓ obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów,
- ✓ zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego dzieci.

Zasadniczym kryterium oceny z wychowania fizycznego powinien być wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie się, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w podejmowaniu działań na rzecz kultury fizycznej.

Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego będzie wystawiana na podstawie ocen ze wszystkich obszarów oceniania obowiązujących na zajęciach lekcyjnych i zajęciach do wyboru, bez wystawiania ocen z każdego rodzaju zajęć.

Na ocenę klasyfikacyjną, którą uczeń uzyska składają się:

- aktywność 70 %
- sprawdzian techniki 10 %
- sprawdzian wiedzy 10 %
- praca domowa 5 %
- ocena z lekcji 5 %

OCENIE PODLEGAĆ BĘDZIE:

1. wysiłek i postawa

Zasadniczym kryterium oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek ucznia wkładany w usprawnienie się i zaangażowanie w lekcje czyli tzw. postawa wobec swojego zdrowia i sprawności określana na bieżąco na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela. Na tej podstawie wystawiane są co miesiąc oceny w skali MEN.

2. poziom opanowania technicznego oraz wiadomości

Innymi istotnymi kryteriami są poziom w opanowaniu technicznym oraz wiadomości z zakresu kultury fizycznej. Kontrola poziomu wiedzy może być połączona z czynnościami kontrolno – oceniającymi poziom opanowania technicznego.

Wiadomości mogą być sprawdzane za pomocą testów i oceniane zgodnie z WZO.

ocena bardzo dobra	100% - 90%
ocena dobra	89% - 75%
ocena dostateczna	74% - 51%
ocena dopuszczająca	50% - 30%
ocena niedostateczna	29% - 0%

3. systematyczny i aktywny udział w lekcji

Na koniec każdego miesiąca sprawdzana jest systematyczność udziału ucznia na lekcjach, przygotowanie do lekcji (systematyczne noszenie stroju i obuwia sportowego) oraz aktywność w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

4. W przypadku zdalnego nauczania ocenie podlegać będą przede wszystkim wiadomości, systematyczny i aktywny udział w lekcji oraz wysiłek i postawa:

- uczestnictwo ucznia w zajęciach on-line oraz wywiązywanie się z zajęć zdalnych jest równorzędne z obecnością ucznia na zajęciach, co ma znaczenie w przypadku przepisów o nieklasyfikowaniu ucznia
- odpowiedź ustna przy włączonej kamerze, trzykrotne wywołanie do odpowiedzi bez zgłoszenia się ucznia skutkuje oceną niedostateczną
- w czasie zajęć on-line obowiązuje zachowanie zgodne z zasadami net etykiety internetowej, wszelkie odstępstwa będą brane pod uwagę przy ocenie z zachowania
- w każdej problemowej sytuacji dotyczącej nauczania zdalnego uczniów, rodzic/opiekun prawny kontaktuje się z Dyrektorem Szkoły, wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu w ustalony wcześniej sposób.

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PRZYJACIÓŁ PRZYRODY WE WŁODZIMIERZOWIE DLA KLAS IV-VIII

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza wymagania objęte programem.
2. Posiadał wiadomości i umiejętności w stopniu co najmniej bardzo dobrym i wyższym.
3. Jest zawsze przygotowany do lekcji, bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu okresu, roku szkolnego.
4. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć i po zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
5. Posiada nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą). Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie.
6. Jest koleżeński, pomaga innym, przestrzega zasad BHP, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole i poza szkołą.
8. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, rekreacyjnych i sportowych.
9. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu gminnym i wyższym.
10. Samodzielnie podejmuje działania na rzecz kultury fizycznej na terenie szkoły i poza nią.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął sprawność fizyczną na poziomie bardzo dobrym lub dobrym oraz wykazuje swoją postawą chęć jej podniesienia biorąc czynny udział w zajęciach.
2. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć i po zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
3. Jest koleżeński, pomaga innym, przestrzega zasad BHP.
4. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.

5. Wykazał znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
6. Posiadał wiadomości i umiejętności w stopniu co najmniej bardzo dobrym.
7. Uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, rekreacyjnych i sportowych.
8. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i gminnym.
9. Samodzielnie podejmuje działania na rzecz kultury fizycznej na terenie szkoły.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął sprawność fizyczną w stopniu dobrym określoną programem nauczania.
2. Zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje z pomocą nauczyciela.
3. Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego.
4. Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP.
5. Jego postawa i zaangażowanie oraz stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń.
6. Wykazuje dobrą znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
7. Okazjonalnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
8. Z pomocą nauczyciela podejmuje działania na rzecz kultury fizycznej na terenie szkoły.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął w stopniu dostatecznym sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
2. Ćwiczenia ruchowe wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z błędami. Posiada mały zasób wiadomości.
3. Nie przejawia aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
4. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, posiada wystarczające nawyki higieniczno – zdrowotne.
5. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
6. Z pomocą nauczyciela podejmuje działania na rzecz kultury fizycznej w klasie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Ledwie spełnia wymagania sprawnościowe lub jest bliski spełnienia tych wymagań.
Ćwiczenia ruchowe wykonuje z dużymi błędami, posiada bardzo mały zasób wiadomości, nie wykona wszystkich zadań związanych z samooceną.
2. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (brak koleżeńskości, zdyscyplinowania, wyraża niechętny stosunek do przedmiotu, jest mało aktywny na lekcjach, narusza zasady bezpieczeństwa, opuszcza zajęcia, często jest nieprzygotowany).
3. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
4. Pomimo dobrej sprawności posiada niewłaściwy stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
5. Niechętnie podejmuje działania na rzecz kultury fizycznej.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań sprawnościowych określonych programem nauczania.
2. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia lub nie bierze w nich udziału.
3. Wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego i higieniczno – zdrowotnego (wygląd zewnętrzny, higiena osobista).
4. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Na lekcjach wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami, często narusza zasady bezpieczeństwa stwarzając zagrożenie dla siebie i innych. Jest niedostosowany społecznie.
6. Ćwiczenia ruchowe wykonuje z dużymi błędami, posiada bardzo mały zasób wiadomości, nie wykona wszystkich zadań związanych z samooceną.
7. Nie podejmuje żadnych działań na rzecz kultury fizycznej.

Ocena śródroczna wystawiana jest zgodnie z poniższą tabelą po wyliczeniu średniej ważonej ocen cząstkowych za pierwsze półrocze roku szkolnego.

Uzyskana średnia	Ocena śródroczna
powyżej 5,5	celujący
5,00 – 4,51	bardzo dobry
4,50 – 3,51	dobry
3,50 – 2,51	dostateczny
2,50 – 1,51	dopuszczający
1,50 – 0	niedostateczny

Ocena roczna wystawiana jest zgodnie z powyższą tabelą po wyliczeniu średniej ważonej ocen z całego roku szkolnego.

UWAGI KOŃCOWE

- ✓ Uczeń zobowiązany jest spełnić wszystkie kryteria na daną ocenę.
- ✓ Uczeń co miesiąc otrzymuje ocenę za aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego (70 % oceny końcowej), na podstawie zasady:
 - 1 niećwiczenie w miesiącu – ocena bardzo dobra
 - 2 niećwiczenia w miesiącu – ocena dobra
 - 3 niećwiczenia w miesiącu – ocena dostateczna
 - 4 niećwiczenia w miesiącu – ocena dopuszczająca
 - 5 niećwiczeń i więcej w miesiącu – ocena niedostateczna
- ✓ Uczeń osiągający sukcesy na zawodach sportowych poza szkolnych może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.
- ✓ Rodzic może zwolnić swoje dziecko z udziału w lekcji w ciągu miesiąca najwyżej jeden tydzień bez wpływu na ocenę.
- ✓ Zwolnienie lekarskie nie ma wpływu na ocenę.
- ✓ W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu w porozumieniu z dyrekcją szkoły.

SPRAWNOŚĆ

Propozycje oceny sprawności fizycznej	Miesiąc dokonania pomiaru	
	I półrocze	II półrocze
Szybkość – bieg szybko w miejscu przez 10s wysoko unosząc kolana z klaskaniem pod uniesioną nogą. Policz liczbę klaśnień.	IX	VI
Skoczność – skok w dal z miejsca, rezultat zmierz stopami, w obliczeniach zaokrąglając wynik: mniej niż połowa stopy w dół, więcej niż pół stopy w górę.	IX	VI
Gibkość – stań w pozycji na baczność, nie zginając nóg w kolanach wykonaj ruchem ciągły powolny skłon w przód.	IX	VI
Wytrzymałość – spróbuj jak możesz długo biec w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę – wówczas liczy się czas biegu.	IX	VI
Siła mięśni brzucha – połóż się na plecach (ręce ułożone dowolnie obok tułowia), unieś nogi tuż nad podłogę i wykonuj „nożyce poprzeczne” tak długo, jak Ci się uda.	X	VI

Wyniki sprawności według Indeksu Sprawności Fizycznej K. Zuchory nie podlegają ocenie szkolnej.

SPOSOBY POPRAWY OCENY

1. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien dodatkowo w ciągu dwóch tygodni umówić się z nauczycielem w celu zaliczenia sprawdzianu. Jeżeli tego nie zrobi dostaje ocenę niedostateczną.
2. Słabą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu w grupie, po tym terminie traci takie prawo (ocenę stawiamy obok poprawianej) Do średniej liczy się 20% pierwszej oceny i 80% oceny poprawionej. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny dwa razy.
3. Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach co najmniej tydzień wcześniej.
4. Uczeń może w ciągu okresu zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH

1. Kontakty bezpośrednie:
 - ✓ zebrania klasowe (śródroczne, półroczne, roczne), na których wychowawcy przedkładają informację o uzyskanych przez ucznia ocenach, frekwencji (kartki).
2. Indywidualne rozmowy z rodzicami:
 - ✓ odbywane z inicjatywy wychowawcy np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, nieodpowiedniego zachowania, bądź na wniosek nauczyciela przedmiotu,
 - ✓ odbywane na prośbę rodziców stosownie do ich potrzeb,
 - ✓ odbywane w domu ucznia podczas zapowiedzianych wizyt spowodowanych przyczynami szkolno – wychowawczymi.
3. Korespondencja z rodzicami:
 - ✓ pisemna informacja o przewidzianych ocenach klasyfikacyjnych na kartce z podpisem rodzica wraca do wychowawcy na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,pisemna informacja śródroczna o wynikach w nauce i zachowaniu przesyłana z inicjatywy wychowawcy

