

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

### **Przedmiotem oceny z historii jest:**

1. Wiedza merytoryczna
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat, projekt), prezentacji i innych form aktywności.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

### **Obszary oceniania:**

1. Wiadomości objęte podstawą programową.
2. Umiejętności:
  - lokalizacja czasowo – przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
  - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
  - analiza tekstu źródłowego
  - umiejętność dyskusji
  - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
  - wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną
  - wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo – społecznego
  - łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną
  - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
  - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych
  - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

### **Sposoby i formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Referat, prezentacja projektu.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Wypracowanie.
7. Prace domowe.
8. Analiza źródeł różnego typu.
9. Znajomość mapy.
10. Aktywność na lekcji.

### **Sprawdziany (prace klasowe).**

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze sprawdzianu, którego nie pisał na następnej lekcji. Formę zaliczenia wybiera nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu.
7. Przy wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości opanował w sposób właściwy, a jakie wymagają pracy.
8. Stosuje się podział na grupy.
9. Obowiązuje ocena ważona:  
Testy – **50%**  
Odpowiedzi ustne, kartkówki, ćwiczenia na lekcji, czytanie map – **40%**  
Projekt edukacyjny, prace domowe, aktywność i nieprzygotowania do lekcji – **10%**
10. Formy sprawdzianów:
  - test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
  - analiza tekstu lub tekstów źródłowych
  - odpowiedź na kilka pytań
  - ćwiczenia z mapą

#### **Ocenie podlega:**

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego,
2. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
5. Stopień rozumienia tematu (pytań),
6. Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego krytyki i interpretacji,
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
10. Znajomość mapy.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- **100% - 91% - ocena bardzo dobra**
- **90% - 71% - ocena dobra**
- **70% - 51% - ocena dostateczna**
- **50% - 41% - ocena dopuszczająca**
- **40% - 0% - ocena niedostateczna**

#### **Kartkówka.**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" (do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Ta formą może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.
3. Każdą "kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

### **Odpowiedź ustna.**

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
  - Zrozumienie tematu lub pytania.
  - Zawartość merytoryczna.
  - Argumentacja.
  - Wyrażanie sądów.
  - Stosowanie terminologii historycznej
  - Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.
  - Umiejętność korzystania z mapy.
2. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
3. Uczeń ma prawo:
  - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru:
    - jednokrotnie (gdy historia jest w wymiarze 2 godzin w tygodniu)
  - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej
4. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

### **Kryteria wystawiania ocen.**

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej stosujemy ocenę ważoną. Obliczenia średniej wlicza się do dwóch miejsc po przecinku, a następnie stosuje się zaokrąglenie zgodnie z tabelą:

Uzyskana średnia	Ocena śródroczna/roczna
Powyżej 5,50	Celujący
5,00-4,51	Bardzo dobry
4,50-3,51	Dobry
3,50-2,51	Dostateczny
2,50-1,51	Dopuszczający
1,5-0	niedostateczny

Uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę niż przewidywana, jeśli opiekun napisze do dyrektora szkoły umotywowany wniosek o uzyskanie wyższej oceny. Wniosek musi wpłynąć na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

### **Ocena celująca.**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen.

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń opanował od 91% do 100% treści zawartych w podstawie programowej. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysuwać wnioski. Bardzo dobrze zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Trafnie porównuje różne opinie, poglądy i oceny. Odróżnia informacje od komentarzy i opinii. Dokonuje krytycznej analizy źródeł. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego. Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobra.**

Uczeń opanował treści zawartych w podstawie programowej w 71% – 90%. Przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów. Ukazuje większość związków i relacji między faktami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie używa terminologii historycznej. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach.

**Ocena dostateczna.** Uczeń opanował od 51% do 70% treści zawartych w podstawie programowej. Wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią historyczną. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii historycznej. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

**Ocena dopuszczająca.**

Uczeń opanował od 41% do 50% treści zawartych w podstawie programowej. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i oceny wydarzeń, postaci i zjawisk historycznych. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii historycznej oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

**Ocena niedostateczna.**

Uczeń opanował mniej niż 40% treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie umiejscowić wydarzeń i zjawisk w czasie i przestrzeni. Popelnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy i analizy źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach. Poziom jego wiedzy uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

**Poprawa ocen.**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy. Jeśli uczeń napisał poprawę do średniej bierze się 20% z pierwszego sprawdzianu i 80% ze sprawdzianu poprawkowego.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

## Praca zdalna

1. Uczeń ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach zdalnych z historii ( z wykorzystaniem kamery i mikrofonu).
2. W przypadku problemów ze sprzętem komputerowym, dostępem do internetu itp. powinien odbywać zajęcia w szkole.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze.
4. Każda nieobecność na lekcji zdalnej musi być usprawiedliwiona przez rodzica.
5. Odpowiedzi ustne tylko z użyciem kamery.
6. Obowiązuje ocena ważona, w tym:
  - I obszar  
Testy, kartkówki – 50%
  - II obszar  
Odpowiedzi, aktywność na lekcji – 40%
  - III obszar  
Prace domowe, projekty – 10%
7. Uczniowie mają obowiązek potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez słowną odpowiedź „obecny” podczas odczytywania listy obecności na początku lekcji.
8. Jeżeli w trakcie zajęć uczeń kilkakrotnie ( trzy razy) wywołany przez nauczyciela nie odzywa się, nie zgłaszając przy tym problemów technicznych ani konieczności chwilowego opuszczenia lekcji, traktowany jest jako nieobecny.
9. Na polecenie nauczyciela uczeń ma obowiązek włączenia mikrofonu i udzielenia odpowiedzi.
10. Podczas pisania kartkówek/ sprawdzianów oraz udzielania słownych odpowiedzi uczeń może być zobligowany przez nauczyciela do włączenia kamery.
11. O szczególnych przypadkach skutkujących niemożnością użycia mikrofonu/kamery nauczyciel musi być poinformowany przez ucznia na początku lekcji ( jeśli uczeń często zgłasza taki problem, sytuacja podlega weryfikacji w kontakcie z rodzicami)
12. W trakcie zajęć z informatyki uczeń ma obowiązek korzystania z komputera z uwagi na fakt, iż tablety i telefony nie dają możliwości wykonania wszystkich zadań wynikających z realizacji podstawy programowej ww.przedmiotu.  
Szczegółowe informacje dotyczące oceniania i zachowania uczniów w czasie nauki zdalnej zawarte są w Statucie Szkoły.