

Przedmiotowe zasady oceniania z religii rzymskokatolickiej

(zgodne z Rozporządzeniem MENiS z 7 IX 2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004 r. Nr 199, poz. 2046) z późniejszymi zmianami z dnia 20 sierpnia 2010 roku (Dz.U. z 2010r. Nr 156,) oraz w oparciu o wytyczne Komisji Wychowania KEP)

- **Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83**

System uwzględnia

- 1 - wymagania Podstawy Programowej;
- 2 - postawy ucznia;
- 3 - wkładu pracy ucznia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełni życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
5. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

6. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
7. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
8. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
9. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
10. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
11. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem. Za aktywność i pracę na lekcji uczeń nagradzany jest plusami; 4 plusy to ocena bardzo dobra. Cztery minusy to ocena niedostateczna.

Ocena celująca:

- systematyczne wypełnianie obowiązków uczniowskich (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, zeszyt, karty pracy itp.)
- systematyczne zaangażowanie ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jego aktywność w czasie lekcji
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu bardzo dobrym lub stopniu wykraczającym, co wskazuje na zainteresowania ucznia przedmiotem
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej;

Ocena bardzo dobra:

- wypełnianie obowiązków uczniowskich (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, zeszyt, karty pracy itp.)
- zaangażowanie ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jego aktywność w czasie lekcji
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu bardzo dobrym
- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii,
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy; pracuje z Pismem Świętym,
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu, wykonywania zadań domowych;

Ocena dobra:

- nie systematyczne wypełnianie obowiązków (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz sporadyczna jego aktywność w czasie lekcji
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu dobrym, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki;
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia drobne błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania.
- przejawia wybiórczą aktywność na katechezie. Nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany ;
- prowadzenie zeszytu i realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń;

Ocena dostateczna:

- nie wypełnianie obowiązków uczniowskich (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, zeszyt, karty pracy itp.)
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz brak aktywności w czasie lekcji
- ogólna znajomość przerobionego materiału posiłkowana podstawowymi treściami wiary.
- słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;

- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności.

Ocena dopuszczająca

- nie wypełnianie obowiązków uczniowskich (np. spóźnianie się na lekcję, ucieczka z lekcji, wulgaryzm języka, itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, zeszyt, karty pracy itp.), choć w rozmowach indywidualnych przyjmuje do wiadomości uwagi i obiecuje poprawę.
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, nie uczestniczy w rekolekcjach itp.) oraz brak aktywności w czasie lekcji. Uczeń przeszkadzający w sensie celowym a nie wynikającym z jego dysfunkcji
- uczeń nie zna podstawowych treści wiary, choć obiecuje, że się nauczy.
- słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności.

Ocena niedostateczna:

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej; ignoruje obowiązki ucznia
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy

Przedmiotowe Zasady Oceniania

OCENA	WIEDZA	POSTAWA	OBOWIĄZKI PODSTAWOWE	OBOWIĄZKI PONADPODSTAWOWE
CELUJĄCA	Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 5,5 - 6,0	Wyróżnia się w kulturze słowa i szacunku wobec nauczycieli, rówieśników, symboli religijnych i postawie modlitewnej	Posiada podręcznik, zeszyt prowadzi starannie, wypełnia obowiązki dyżurnego, nie spóźnia się na lekcje,	Bierze czynny udział w konkursach, rekolekcjach, uroczystościach z okazji świąt, reprezentuje godnie szkołę na zewnątrz, współpracuje z parafią
	Uczeń średnią ocen	W kulturze słowa nie ma do	Posiada podręcznik, zeszyt	Do udziału w konkursach,

OCENA	WIEDZA	POSTAWA	OBOWIĄZKI PODSTAWOWE	OBOWIĄZKI PONADPODSTAWOWE
BARDZO DOBRA	częstkowych osiągnął na poziomie 4,51	ucznia zastrzeżeń, wobec nauczycieli okazuje szacunek, do rówieśników jest koleżeński i pomocny, zachowuje się godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy	prowadzi choć posiada cechy niestaranności, wypełnia obowiązki dyżurnego, zdarzają się spóźnia się na lekcje,	rekolekcjach, uroczystościach z okazji świąt przystępuje chętnie
DOBRA	Uczeń średnią ocen częstkowych osiągnął na poziomie 3,51	W kulturze słowa uczeń posiada braki, wobec nauczycieli nie do wszystkich okazuje szacunek, do rówieśników nie zawsze jest koleżeński i pomocny, zachowuje się jednak godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy	Posiada podręcznik, choć sporadycznie zapomina przynieść go na lekcje, zeszyt prowadzi choć niestarannie, zapomina o wypełnianiu obowiązków dyżurnego jednak po zwróceniu uwagi przeprasza, zdarzają się spóźnia się na lekcje,	Do udziału w konkursach, rekolekcjach, uroczystościach z okazji świąt przystępuje sporadycznie
DOSTA- TECZNA	Uczeń średnią ocen częstkowych osiągnął na poziomie 2,51	Uczeń używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przeprasza, do rówieśników zachowuje się egoistycznie proszony o pomoc potrafi jej udzielić, w zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie	Nie posiada podręcznika, zeszyt posiada jednak prowadzi niestarannie z licznymi brakami zapisów, który bardziej przypomina brudnopis, zapomina o wypełnianiu obowiązków dyżurnego, często spóźnia się	Nie bierze udziału w konkursach, w rekolekcjach nie uczestniczy w stu procentach, jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt

OCENA	WIEDZA	POSTAWA	OBOWIĄZKI PODSTAWOWE	OBOWIĄZKI PONADPODSTAWOWE
		modlitwy	na lekcje,	
DOPUSZCZA-JĄCA	Uczeń średnią ocen częściowych osiągnął na poziomie 1,51	Uczeń używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, przyjmuje postawę lekceważącą, zakłóca lekcję, w zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie modlitwy	Nie posiada podręcznika, nie posiada zeszytu, choć przyrzeka, że przyniesie, nie wypełniania obowiązków dyżurnego, spóźnia się na lekcje, rzadko opuszcza lekcje, których nie usprawiedliwia,	Nie bierze udziału w konkursach, nie uczestniczy w rekolekcjach, jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt
NIEDOSTATECZNA	Uczeń średnią ocen częściowych osiągnął na poziomie 1,0 – 1,4	Uczeń używa często wulgarnych słów, lekceważy uwagi nauczyciela, do rówieśników zachowuje się lekceważąco, namawia do złego, cieszy się z niesprawiedliwości, odrzuca jakąkolwiek pomoc ze strony nauczyciela jak i rówieśników, nie okazuje szacunku do symboli religijnych, przeszkadza w czasie modlitwy i w prowadzeniu lekcji.	Nie posiada podręcznika, nie posiada zeszytu, rzadko bywa na lekcjach,	Nie bierze udziału w konkursach, nie uczestniczy w rekolekcjach, a jeśli się pojawi to przeszkadza, jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt

Wartości procentowe ocen częściowych

Wiadomości, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi Zeszyt sprawdzany co najmniej 1 raz w półroczu, Aktywność na lekcji, praca samodzielna w czasie

ustne, konkursy wiedzy, referaty, prezentacje multimedialne	praca domowa pisemna	lekcji, praca w grupie, karty pracy, zadania na lekcji, współpraca z parafią – występy w scholi, udział w akademiach, występ w uroczystościach szkolnych o charakterze religijnym i patriotycznym, konkurs kolęd,
50%	20%	30%

W czasie nauki zdalnej ulegają zamianie wyliczanie procentowe. Ulegają zamianie tabele wiadomości i aktywność na lekcji:

Wiadomości, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, konkursy wiedzy, referaty, prezentacje multimedialne	Zeszyt sprawdzany co najmniej 1 raz w półroczu, praca domowa pisemna	Aktywność na lekcji, praca samodzielna w czasie lekcji, praca w grupie, karty pracy, zadania na lekcji, współpraca z parafią – występy w scholi, udział w akademiach, występ w uroczystościach szkolnych o charakterze religijnym i patriotycznym, konkurs kolęd,
30%	20%	50 %