

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZYGLÓWIE

KLASY 0 – VI

ROK SZKOLNY 2016/2017

WSTĘP

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej w Przygłowie jest nieodłącznym elementem statutu Szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania. Realizacja programu profilaktyki jest przewidziana na trzy lata, począwszy od roku szkolnego 2015/2016 .

Podstawa prawna programu profilaktyki szkolnej:

1. Statut Szkoły
2. Karta Nauczyciela
3. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. Zmianami
4. Konwencja o prawach dziecka
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1213,Nr 167, poz. 1372);
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 1994 r. Nr 111, poz. 535);
8. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 75, poz. 468, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 113, poz. 715, z 2000 r. Nr 20, poz. 256 i Nr 103, poz. 1097, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr125, poz. 1367 oraz z 2002 r. Nr 25, poz. 253 i Nr 113, poz. 984).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U Nr 10, poz.96).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, w szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 11, poz. 114).
11. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
13. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

Założenia programu:

1. Główne założenia programu koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań,
2. Zadaniem Szkoły jest wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym,
3. Profilaktyka zachowań, stała diagnoza zachowań uczniów będzie prowadzona na bieżąco w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz w ramach odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych, w tym w formie przedstawień i scenek z zakresu profilaktyki zachowań,
4. Profilaktyka w Szkole w kolejnych trzech latach będzie opierała się na następujących działaniach:
 - a) wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także z uczniem zdolnym,
 - b) wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych - koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze i wychowawcze, w oparciu o rzeczywiste potrzeby uczniów,
 - c) wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów),
 - d) stwarzanie uczniom warunków do rozwijania własnych zainteresowań i zagospodarowanie wolnego czasu uczniów zajęciami pozalekcyjnymi,
 - e) wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych;
5. Szkoła będzie kontynuowała współpracę z następującymi instytucjami:
 - a) placówki kulturalno-oświatowe (ośrodek kultury, biblioteka publiczna, kino, teatr, muzea i inne):
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
 - udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym,

- udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
- b) placówki oświatowo-opiekuńcze (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia uzależnień, PCPR):
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;
- c) wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja):
 - współpraca z kuratorem, sadem rodzinnym,
 - udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat: przeciwdziałania agresji, przestępczości, narkomanii, cyberprzemocy.

Cele programu

1. Dbłość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki,
2. Systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów, w szczególności zachowań ryzykownych,
3. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, dostarczanie przykładów właściwych postaw,
4. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowania,
5. Zapobieganie i prowadzenie profilaktyki uzależnień,
6. Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą,
7. Promowanie zdrowego trybu życia,
8. Promowanie zdrowej żywności,
9. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.

Sposoby realizacji programu

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęć dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych, świetlicowych, wychowania do życia w rodzinie, godzin do dyspozycji wychowawcy klasy,
2. Spotkań i prelekcji z kompetentnymi osobami,
3. Wycieczek, szkolnych imprez,
4. Zajęć dodatkowych (koła zainteresowań, kluby),

5. Edukacji pedagogicznej rodziców,
6. Zbiorowych i indywidualnych spotkań i rozmów z rodzicami
7. Szkoleń dla nauczycieli.
8. Analizy i tworzenia szkolnych praw, obyczajów, tradycji,
9. Poświęcenie szczególnej uwagi na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka,
10. Okazania zainteresowania każdemu wychowankowi,
11. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków,
12. Wspólnego opracowanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych,
13. Podejmowanych akcji i programów prozdrowotnych.

Metody i formy pracy:

1. Metody aktywizujące: drzewko decyzyjne, rybi szkielet, mapa mentalna, scenki dramatyczne, debaty, dyskusje, panele dyskusyjne, wykorzystanie literatury, filmów i spektakli profilaktycznych, plakaty, gry dydaktyczne, symulacje,
2. Praca w grupach, zespołach, parach, praca indywidualna, apele, fora, happeningi,
3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne,
4. Prezentacje multimedialne.

Reakcja Szkoły na zjawiska zagrażające bezpieczeństwu dzieci i młodzieży, sytuacje interwencyjne:

1. Interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje (policja, sąd rodzinny, kuratorzy),
2. Interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
3. Interwencja w sytuacji kryzysu rozwojowego (prowadzona przez specjalistę),
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
5. Terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę).

Osoby odpowiedzialne za realizację:

1. Dyrektor/wicedyrektor Szkoły,
2. Wychowawcy klas,
3. Nauczyciele pozostałych przedmiotów,

4. Pedagog szkolny,
5. Rodzice,
6. Pielęgniarka szkolna.

Ewaluacja programu:

- 1) ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów,
- 2) obserwacje,
- 3) wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami,
- 4) rozmowy wychowawcze,
- 5) opinie uczniów i rodziców,
- 6) analiza dokumentów Szkoły.

Spodziewane efekty:

- 1) zmniejszenie liczby zachowań agresywnych w Szkole,
- 2) wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy),
- 3) utrwalenie zachowań asertywnych,
- 4) empatia,
- 5) wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
- 6) dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- 7) umiejętność organizowania czasu wolnego,
- 8) świadome i umiejętne korzystanie z komputera, internetu,
- 9) prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia,
- 10) zachowanie higieny osobistej,
- 11) sukcesy uczniów w Szkole.

IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW

Problemy zdiagnozowane w szkole oraz zgodne z priorytetami polityki oświatowej Państwa:

1. Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
2. Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 6 – letnie m.in. z uwagi na obniżenie wieku szkolnego
3. Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego

4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
5. Sięganie przez uczniów po używki
6. Niedostateczna wiedza i niestosowanie się przez uczniów do zasad zdrowego trybu życia

DZIAŁANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy klas	Na bieżąco
2.	Prelekcje z udziałem Policji dla wszystkich klas. Tematy, np.: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Odblaskowy pierwszak”	Pedagog, Policja	Wg potrzeb
3.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni, różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne,	Wychowawcy Koordynator do spraw bezpieczeństwa Pedagog	Na bieżąco
4.	Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
5.	Teatryzki profilaktyczne	Dyrekcja	Wg potrzeb
6.	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu dyżurów
7.	Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur	Wszyscy pracownicy szkoły	Wg potrzeb

	bezpieczeństwa		
8.	Pomoc uczniów Samorządu Uczniowskiego w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych	Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy	Na bieżąco
9.	Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły	Woźny	Na bieżąco
10.	Wykorzystywanie monitoringu wizyjnego	Wychowawcy, Pedagog, Wychowawcy świetlicy, nauczyciele	Cały rok
11.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
12.	Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę (pomoc doraźna)	Pielęgniarka	Cały rok

2. Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 6 – letnie z uwagi na obniżenie wieku szkolnego do lat 6

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)	Wychowawcy klas,	Wrzesień
2.	Kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	Wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści, lekarze	Wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy, pedagog, szkolny	Wg potrzeb
5.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych	Nauczyciele	Wg potrzeb
6.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb
7.	Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem		
---------------------------------------------------------	--	--

3. Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu (komputer, Internet, atlasy, przewodniki, książki popularno – naukowe, TV, radio, czasopisma – uczenie szukania informacji)	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	Wg potrzeb
2.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu (organizacja wyjść uczniów do teatru, kina, muzeum)	Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
3.	Organizacja przedstawień, spektakli dla szkoły, rodziców, innych szkół	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog	Wg potrzeb
4.	Organizacja konkursów plastycznych, artystycznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog, Pedagog, Wychowawcy świetlicy	Wg potrzeb
6.	Wyposażenie sal lekcyjnych w oprogramowania edukacyjne oraz wykorzystanie komputerów i programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych, wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach	Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
5.	Oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań)	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny
6.	Organizowanie wycieczek w regionie i poza nim	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
7.	Organizacja imprez, zawodów sportowych o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim,	Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny Wg harmonogramu
8.	Angażowanie uczniów i ich rodziców do systematycznej współpracy przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Na bieżąco
9.	Współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi (Biblioteką Miejską, Policją, OSP, PPPP)	Wychowawcy Pedagog, Bibliotekarz	Cały rok

10.	Organizacja obchodów ważniejszych rocznic państwowych i historycznych na terenie szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco Wg harmonogramu
11.	Organizacja Szkolnego Pikniku Rodzinnego	Dyrektor, Rada Rodziców, Pracownicy szkoły	Czerwiec 2016
12.	Promocja szkoły w mediach oraz różnych miejscach użyteczności publicznej	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Cały rok
13.	Aktualizacja pracy szkoły na stronie internetowej poprzez prezentację konkursów i laureatów	Nauczyciele	Cały rok
14.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków szkoły	Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice, Pracownicy Szkoły, Rada Rodziców	Cały rok
15.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, działalność w organizacjach, np. harcerskich, PTTK,	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekunowie poszczególnych organizacji, Nauczyciele, Rodzice	Cały rok
16.	Organizowanie zajęć na basenie dla uczniów klas IV - VI	Nauczyciele wych. fizycznego	Cały rok
17.	Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych promujących ruch uczniów	Nauczyciele	Cały rok

4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział naszej szkoły w Ogólnopolskim projekcie Biblioteki Narodowej, który zakłada współpracę z bibliotekami publicznymi (udział uczniów w lekcjach bibliotecznych w MBP, udział uczniów w konkursach, udział uczniów w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”	Dyrektor, Wychowawcy Bibliotekarz	Cały rok
2.	Nawiązanie współpracy z wydawnictwami w celu pozyskania podręczników do biblioteki szkolnej i wypożyczania ich uczniom	Dyrektor, Nauczyciele, Bibliotekarz	Na bieżąco
3.	Organizacja konkursów literackich	Bibliotekarz,	Wg

		Nauczyciele	harmonogramu
4.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepiej czytającą klasę	Bibliotekarz	Cały rok
5.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepszego czytelnika indywidualnego	Bibliotekarz	Cały rok
6.	Pasowanie na czytelnika uczniów klas I oraz spotkanie z pisarzem,	Dyrektor	II półrocze
7.	Udział uczniów w konkursie poetycko - plastycznym połączonym z wystawami prac uczniów	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	II półrocze

5. Sięganie przez uczniów po używki

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach	pedagog szkolny, nauczyciel – p. A. Goska	Cały rok
2.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, tematy pogadanek: „Narkotyki i skutki ich używania”, „Palenie szkodzi”, „Jak wystrzegać się nałogów”, „Stop nałogom”, pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży	Wychowawcy, Nauczyciele, pedagog szkolny, Policja, pielęgniarka	Na bieżąco
3.	Realizacja programu antynikotynowego organizowanego przez SANEPID w klasach II: „Nie pal przy mnie, proszę”,	wychowawcy klas I, pielęgniarka	Cały rok
4.	Międzyszkolny konkurs antyalkoholowy dla rodziców i uczniów kl. VI - konkurs wiedzy - konkursy plastyczne - konkursy literackie - scenki profilaktyczne - teatryki profilaktyczne	„Progres” Wychowawcy kl. VI	I półrocze
5.	Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok

	używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek		
6.	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych o tematyce antyalkoholowej, antynikotynowej i antynarkotykowej we wszystkich klasach VI	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
7.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania przez uczniów zasad i norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole pomiędzy poszczególnymi członkami społeczności szkolnej	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Na bieżąco Wg planu
8.	Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących podnoszenia kompetencji wychowawczych	Dyrektor, Nauczyciele	Wg harmonogramu
9.	Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z narkomanią, zażywaniem dopalaczy form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem lub mających kontakt ze środkami psychoaktywnymi oraz dotyczących działań z zakresu edukacji prawnej: - gazetki, - konkursy - debaty - ulotki - konsultacje	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog PPPP Nauczyciele	Na bieżąco Cały rok
10.	Kierowanie uczniów szczególnie zagrożonych uzależnieniami do poradni specjalistycznych (profilaktyka wskazująca)	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Wg potrzeb
11.	Korzystanie z bazy programów rekomendowanych w Krajowym Biurze ds. Przeciwdziałania Narkomanii, w Państwowej Agencji Rozwiązywania problemów Alkoholowych, w Ośrodku Rozwoju Edukacji	Dyrektor, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog,	Na bieżąco
12.	Współpraca szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii z: - jednostką Samorządu Terytorialnego - Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, - poradniami specjalistycznymi - placówkami doskonalenia nauczycieli, - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Przedstawiciele instytucji	Na bieżąco, wg potrzeb

- powiatowymi stacjami sanitarno – epidemiologicznymi - Policją		
--------------------------------------------------------------------	--	--

6. Niedostateczna wiedza uczniów i niestosowanie się do zasad zdrowego trybu życia

L.p	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze) – badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6, 10, 12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu badań
2.	Badania przesiewowe wśród uczniów klas: 0, III, V– badanie wad postawy	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu badań
3.	Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ	Pielęgniarka szkolna	Wg terminarzu
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty w klasach IV – VI o tematyce: „Jak się odżywiam?”, „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”, „Walka z hałasem”	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Na bieżąco
5.	Organizacja Dnia Witaminki – promowanie ruchu fizycznego, przedstawienia, zawody sportowe i quizy	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele	
6.	Pogadanki, prelekcje w klasach I – III na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas	Na bieżąco
7.	Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów	Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	Na bieżąco
8.	Pedagogizacja rodziców, rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia	Wychowawcy klas, pedagog,	Na bieżąco
9.	Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas	Wychowawcy klas, Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2015
10.	Przestrzeganie w stołówce szkolnej przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych i wymaganiach jakie te środki muszą spełniać w żywieniu zbiorowym dzieci	Dyrektor, intendenta, kucharki	Na bieżąco

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI

Pod koniec roku szkolnego 2015/2016 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół Wychowawczy.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 29 września 2016 roku
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.